

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алексеевская средняя общеобразовательная
школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального
района Республики Татарстан.

«Рассмотрено»
Руководитель МО _____
_____/О.Г.Гардыханова
Протокол № 1 от
« 25 »_08_2016 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МБОУ
«Алексеевская СОШ №2»
_____/А.Р.Абдулгалеева
« 27 »_08_2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по окружающему миру в 1 «Б» классе
учителя начальных классов
высшей квалификационной категории
Гардыхановой Ольги Геннадьевны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
31.08.2016 г.

2016-2017 учебный год.

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Данная рабочая программа по окружающему миру в 1б классе составлена на основании следующих документов: -

- Примерной программы общеобразовательных учреждений Начальная школа 1-4 классы (под общей редакцией И.А.Петровой 2011г.)

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Алексеевская СОШ №2»

- Учебного плана МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016 – 2017 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол №1, от 31 августа 2016 года)

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом «Планета знаний», который включает учебники, рабочие тетради и методические рекомендации для учителя (под общей редакцией И. А. Петровой)

Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов. Окружающий мир. 1 класс. Учебник.

Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов. Окружающий мир. 1 класс. Рабочие тетради № 1, № 2.

Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов. Обучение во 1 классе по учебнику «Окружающий мир».

Количество часов в год 66

Количество часов в 1 п/г в неделю/всего 2/32

Количество часов во 2 п/г в неделю/всего 2/34

Методическое пособие.

Требования к уровню подготовки выпускника 1 класса по окружающему миру

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

- ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах;
- понимание необходимости выполнения правил личной гигиены для сохранения здоровья;
- понимание необходимости бережного отношения к природе;
могут быть сформированы:
- понимание значения изучения курса «Окружающий мир»;
- понимание необходимости заботливого и уважительного отношения к членам семьи;
- понимание своей сопричастности к жизни страны;
- понимание красоты окружающего мира.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Человек и природа

Учащиеся научатся:

- называть характерные признаки времен года;
- различать и называть части растений;
- ухаживать за комнатными растениями;
- выполнять правила поведения в природе, узнавать и называть некоторые охраняемые растения и животные;
- различать и называть основные части тела человека;

- называть органы чувств и рассказывать об их значении;
- приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных;
- рассказывать о значении домашних животных в жизни человека;
- приводить примеры представителей разных групп животных (насекомых, рыб, птиц, зверей).

Учащиеся получают возможность научиться:

- различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы;
- характеризовать особенности времен года (состояние неба, тепло или холодно, виды осадков, состояние растений и животных);
- называть основные возрастные периоды жизни человека;
- рассказывать о мире невидимых существ и их роли в распространении болезней;
- называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);
- рассказывать о способах движения и питания животных;
- рассказывать об условиях, необходимых для жизни растений и животных;
- различать деревья, кустарники, травы, лиственные и хвойные растения;
- рассказывать, как развивается растение из семени;
- выращивать растение одним из изученных способов.

Человек и общество

Учащиеся научатся:

- называть свое имя, отчество, фамилию, дату рождения, домашний адрес;
- выражать приветствие, благодарность, просьбу;
- выполнять элементарные правила личной гигиены, пользоваться предметами личной гигиены;
- рассказывать о профессиях родителей и работников школы;
- проявлять уважительное отношение к окружающим людям;
- выполнять основные правила безопасного поведения, дома, в школе, на улице, в природе и общественных местах;
- приводить примеры видов труда людей;
- узнавать герб и флаг России, называть ее столицу;
- различать и называть виды транспорта (наземный, водный, воздушный).

Учащиеся получают возможность научиться:

- различать виды эмоционального состояния человека;
- воспроизводить гимн России.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- понимать свое продвижение в овладении содержанием курса;
- понимать, что уже усвоено и что предстоит усвоить с опорой на маршрутные листы.

Учащиеся могут научиться:

- осуществлять контроль за усвоением учебного материала при выполнении заданий учебника;
- замечать и исправлять свои ошибки и ошибки одноклассников.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- называть и различать окружающие предметы и их признаки;

- устанавливать правильную последовательность событий (времен года, месяцев, дней недели, времени суток).

Учащиеся могут научиться:

- осуществлять поиск информации при выполнении заданий и подготовке проектов;
- сравнивать объекты, выделяя сходства и различия;
- группировать различные предметы по заданному признаку.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- участвовать в диалоге при выполнении заданий;
- оценивать действия одноклассников.

Учащиеся могут научиться:

- осуществлять взаимопроверку при работе в паре;
- сотрудничать в поиске и сборе информации при выполнении совместно выбранного проекта.

2. Содержание учебного предмета

Содержание программы -66 ч (2 ч в неделю).

Пришла пора учиться (13) ч

Что изучает предмет "Окружающий мир".

Ты и твое имя. Ты учишься в школе. Устройство школьного здания. Занятия в школе. Правила поведения в школе. Профессии работников школы. Взаимоотношения учитель - ученик, ученик - ученик. Необходимость бережного отношения к школьному имуществу.

Во дворе школы. Устройство школьного двора. Дорога в школу. Основные правила безопасного поведения на улице. Твой распорядок дня.

Человек (13) ч

Как развивается человек: младенец, дошкольник, младший школьник, подросток, взрослый, старый. Основные особенности каждого. Человеку важно быть здоровым. Основные части тела человека: голова, шея, туловище, руки, ноги. Элементарные правила личной гигиены. Осанка. Основные условия здорового образа жизни: правильное питание, соответствующая погоде одежда, закаливание, занятия физкультурой и спортом.

Предупреждение инфекционных заболеваний.

Эмоциональные состояния от восприятия явлений окружающего мира: грусть, веселье, злость, испуг, спокойствие, удивление и т. п. Способность замечать эмоциональные состояния окружающих людей, сопереживать им. Первые представления о самонаблюдении и самоконтроле. Значение внимательности и наблюдательности в жизни человека.

Природа в жизни человека (23) ч

Природа живая и неживая. Явления природы. Первые представления о воде и воздухе.

Времена года. Временные периоды: год, месяц, неделя, сутки. Общее представление о сезонных ритмах. Особенности погоды в разные времена года. Сезонные изменения в жизни растений и животных.

Мир растений. Строение растения (на примере цветкового): корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами. Жизненные формы растений: деревья, кустарники, травы. Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Ядовитые растения.

Как развивается растение. Условия жизни растений: свет, тепло, вода, воздух, почва. Комнатные растения, уход за ними. Значение комнатных растений в жизни человека.

Мир животных. Где живут животные. Строение и разнообразие животных: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери. Движение и питание животных. Что необходимо животным для жизни. Дикие и домашние животные. Уход за домашними животными. Значение домашних животных в жизни человека.

Необходимость бережного отношения к растениям и животным. Редкие растения и животные, их охрана. Красная книга.

Человек среди людей (17) ч

Наша страна - Россия. Столица, герб, флаг, гимн. Представление о народах, населяющих нашу страну.

Дом, домашний адрес. Общее представление о городе и селе. Как строят дома.

Семья, ее состав. Статус ребенка в семье (дочь, сын, внук, внучка, брат, сестра).

Родственные связи. Внимательное и заботливое отношение членов семьи друг к другу, обязанности членов семьи, профессии родителей. Отдых в семье. Основные правила безопасного поведения дома.

Основные формы культурного поведения в` обществе: приветствие, выражение благодарности, умение высказать просьбу, умение вести себя за столом, дома и в гостях, в транспорте и общественных местах.

Экскурсии: по школе, во дворе школы, в природу (начало осени, середина осени, зима, весна).

3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ урока	Тема урока	Вид учебной деятельности	Планируемая дата проведения
Пришла пора учиться (13) ч			
1	Пришла пора учиться. Вводный урок. Что такое окружающий мир.	Работа с книгой. Беседа.	02.09
2	Ты и твое имя.	Работа в парах.	06.09
3	Твоя школа. Пожарная безопасность и поведение при пожаре.	Экскурсия по школе.	09.09
4	Твоя школа.	.Режим школьника. Правила поведения на уроке.	13.09
5	Во дворе школы. Безопасное поведение на улицах и дорогах.	Знание планировки школьного двора, умение находить свой класс, свое место в классе.	16.09
6	Во дворе школы. Безопасное поведение на улицах и дорогах.	Изучение правильного и безопасного поведения на улице, в школе.	20.09
7	Вот и лето прошло. Безопасное поведение на улицах и дорогах.	. Работа с опорой на маршрутные листы.	23.09
8	Вот и лето прошло. Безопасное поведение на улицах и дорогах.	Наблюдение за погодой. Моделирование дороги из школы домой.	27.09
9	Дорога в школу. Безопасное поведение на улицах и дорогах.	Работа с сигнальными карточками.Разыгрывание сюжетно- ролевых дорожных ситуаций.	30.09
10	Дорога в школу. Безопасное поведение на улицах и дорогах.	Правила безопасного поведения при возможных опасностях на улице и дороге.	04.10

11	Твой распорядок дня .	Индивидуальная работа.	07.10
12	Осень.	Наблюдение за растениями, за изменениями в жизни зверей. Знакомство с осенними изменениями в природе.	11.10
13	Изменения в жизни зверей осенью.	Работа в группах. Проектная работа.	14.10
Человек (13) ч			
14	Человек. Как ты рос. Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни».	Наблюдение за основными возрастными периодами в жизни человека. Работа в парах. Знакомство с внешним строением человека.	18.10
15	Как ты воспринимаешь мир.	Значение органов чувств. Работа с раздаточным материалом	21.10
16	Как ты воспринимаешь мир.	Работа по учебнику используя маршрутный лист.	25.10
17	Твоё тело. Основы личной гигиены.	Знание правил личной гигиены и выполнение их.	28.10
18	Как ты питаешься. Проверочные задания.	Индивидуальная работа по вопросам учителя.	08.11
19	Твоя одежда Основы личной гигиены.	Значение одежды для человека: гигиеническое, эстетическое.	11.11
20	Твоя одежда.	Рассказ с помощью вопросов учителя.	15.11
21	Будь здоров! Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь.	Знакомство с основными правилами личной гигиены. Работа по учебнику.	18.11
22	Будь здоров! Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь.	Просмотр учебного фильма.	22.11
23	Твоё настроение. Оказание первой медицинской помощи при порезах, укусах насекомых.	Работа с книгой, ответы на вопросы учителя.	25.11
24	Твоё настроение.	Наблюдение. Работа в тетради.	29.11
25	Внимание и память в жизни человека.	Тренировка памяти, парная работа.	02.12
26	Будь внимательным! Проверочные задания.	Игра” Будь внимателен”. Проверочная работа.	06.12
Природа в жизни человека (23)			

27	Природа в жизни человека. Полна природа удивленья .	Наблюдение за явлениями окружающей природы. Работа со схемами. Классификация объектов природы по разным признакам.	09.12
28	Вода и воздух. Безопасное поведение на воде.	Работа в парах. Фронтальный опрос.	13.12
29	Вода и воздух.	Работа в парах. Систематизация учебного материала.	16.12
30	Зима.	Экскурсия. Наблюдение.	20.12
31	Зима.	Индивидуальная работа. Работа со схемами и рисунками.	23.12
32	Времена года. Итоговый тест.	Тестирование.	10.01
33	Как устроено растение.	Работа со схемами. Наблюдение.	13.01
34	Внешнее строение растения.	Работа с книгой. Работа с раздаточным материалом.	17.01
35	Деревья, кустарники, травы.	Работа в тетради, рисование и нахождение отличий. Анализ проблемных ситуаций.	20.01
36	Жизненные формы растений.	Отбор и сравнение материала. Работа в группах.	24.01
37	Признаки деревьев, кустарников, травянистых, лиственных и хвойных.	Работа со справочной литературой, со схемами. Работа в парах.	27.01
38	Как развивается растение.	Работа в группах. Проведение опыта.	31.01
39	Как развивается растение.	Работа с книгой. Наблюдение.	03.02
40	Растения в нашем классе.	Классификация комнатных растений. Работа в тетради.	07.02
41	Насекомые, птицы, рыбы, звери.	Отбор и сравнение материала. Работа в парах.	10.02
42	Насекомые, птицы, рыбы, звери.	Объяснение наблюдаемых явлений. Работа в группах.	21.02
43	Насекомые, птицы, рыбы, звери.	Классификация.	24.02
44	Жизнь животных.	Работа с книгой.	28.02
45	Жизнь животных.	Работа со схемами и рисунками.	03.03
46	Домашние животные.	Выполнение заданий по разграничению понятий.	07.03

47	Домашние животные.	Составление рассказа о своем домашнем любимце, рисунок.	10.03
48	Береги природу, человек! Безопасное поведение на природе.	Беседа с элементами вопросов и ответов.	14.03
49	Береги природу, человек! Проверочная работа.	Проверочная работа.	17.03
Человек среди людей (17) ч			
50	Наша Родина. Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения.	Знакомство с символикой России: гимн, герб, флаг.	31.03
51	Наша Родина. Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения.	Работа с рисунками, сравнение, наблюдение.	04.04
52	Наш дом. Безопасное поведение дома.	Составление рассказа о своем доме. Ответы на вопросы учителя.	07.04
53	Наш дом(город, посёлок, село, деревня). Безопасное поведение дома.	Знакомство с символикой своего поселка, его традициями.	11.04
54	Наши родственники.	Слушание выступлений учащихся. Индивидуальная работа.	14.04
55	Разнообразие занятий людей. История моей семьи.	Составление рассказа детей о занятиях родителей.	18.04
56	Хороший день.	Беседа. Фронтальный опрос.	21.04
57	Организация выходного дня.	Рассказ. Работа в тетради.	25.04
58	Весна.	Наблюдения за изменениями в природе.	28.04
59	Весна . Жизнь растений и животных.	Наблюдение.	02.05
60	Наша безопасность. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	Анализ проблемных ситуаций. Парная работа.	05.05
61	«Чрезвычайная ситуация». Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.	Слушание объяснений учителя. Беседа с помощью схем и рисунков.	09.05
62	Будем вежливы.	Моделирование ситуаций в школе, на улице и дома.	12.05
63	Будем вежливы. Итоговый тест.	Работа в парах на тему "Вежливый ученик". Тестирование.	16.05
64	Мы едем, едем, едем...	Классификация видов транспорта. Моделирование	19.05

		ситуаций в ролевых играх.	
65	Виды транспорта: наземный, воздушный, водный.	Фронтальная работа	23.05
66	Скоро лето.	Просмотр учебного фильма.	25.05

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

Г. Давыдова

Учитель начальных классов

Г. Давыдова О.Г.

